

# **NON-CHEMICAL BARBER EXAMINATION PACKET**

**PLEASE READ THE EXAMINATION INSTRUCTIONS AND  
COMPLETE THE MODEL RELEASE FORM BEFORE YOU COME  
TO THE EXAM SITE.**

The Board of Barbers and Hairdressers allows individual taking the practical exam and their models to bring bottled water in a sealable container into the exam site.

## **WHAT TO EXPECT AT THE PRACTICAL EXAM**

### **Applicants sign in and provide picture identification.**

- Applicants must wear clean and neat uniform type smocks.
- Applicants will be assigned a station and identified by a number.
- Applicants and your model are NOT allowed to leave the station area unless instructed by the examiner.
- There will be NO smoking or gum chewing by applicants or your model.
- Applicants will be given instruction cards at your assigned station to follow during the exam.
- The examiner will tell the applicant which instruction card to use at the appropriate time and each operation will be timed accordingly.
- If the applicant does not complete the operation in the specified time, the applicant will be graded on what the applicant as completed.
- Examiner will not talk to applicants other than to give procedural instructions and ask questions during your explanation time.
- Examiners will not teach or do demonstrations.
- Examiners will be walking around the exam area observing all applicants. Do not be alarmed if the examiners do not watch applicants perform every step of an operation. The examiners will grade applicants based on their final product.
- Examiners will instruct applicants when your model may be dismissed. The model must leave the premises at that time.
- When applicants have completed the exam and are dismissed by the examiners clean up your station area and leave the premises.

## NON-CHEMICAL BARBERS PRACTICAL EXAMINATION

The following is a list of the procedures for the practical examination, time allowed for each subject and guidelines as to what the examiner is looking for:

### I. **SHAVING (to be performed on a live model or mannequin) - 30 minutes**

Application of shaving cream, set up of the model, set-up of the steam, towels, proper shaving steps, and proper strokes.

<b>Finished Product</b>	Finish with application of astringent
-------------------------	---------------------------------------

**The growth of the beard will be checked by the examiner prior to shaving. At least two days of unshaven beard must be present on the model prior to the examination.** The examiners will be looking for the application of the shaving cream, set up of the patron, set up of the steam/towels, proper shaving steps, and proper strokes. Under finished results, the examiner will be looking for whiskers removed and the condition of the skin. No facial hair may be left on the face, including goatees or mustaches.

### II. **HAIR CUT (to be performed on a live model or mannequin) – 30 minutes** **HAIR STYLE (to be performed on a live model or mannequin) – 30 minutes**

<b>Protection</b>	Draping, sanex strips, and cleanliness of tools.
<b>Handling of Instruments</b>	Proficient use of clippers, shears, and razor on the neck shave.

All applicants of the barber examination will be required to perform a haircut that is well-balanced and with emphasis upon shading, tapering, and topping. Hair will be checked by the examiners prior to cutting to determine that the hair has not been cut for at least two weeks prior to the examination. The examiners will be looking at the finished results and how well it is tapered, shaded and blended, and the clean outline.

**BOARD OF BARBERS AND HAIRDRESSERS  
BARBER, NON-CHEMICAL BARBER, HAIRDRESSER, OR ESTHETICIAN  
PRACTICAL EXAMINATION REQUIRED SUPPLIES**

**NOTE:** YOU MUST PROVIDE YOUR OWN MODEL. ALL APPLICANTS MUST WEAR CLEAN AND NEAT UNIFORM TYPE SMOCKS. ALL SUPPLIES MUST BE LABELED APPROPRIATELY. YOUR NAME, A SCHOOL NAME OR SHOP NAME MUST NOT APPEAR ANYWHERE ON THE EQUIPMENT, SO THAT IT CAN IDENTIFY WHO YOU ARE TO THE EXAMINERS. PLEASE MAKE SURE THAT ALL NAMES, EXCEPT FOR LABELING OF SUPPLIES, ARE NOT SHOWING.

**General Supplies:** All supplies must be labeled.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>Kleenex</b><br/><b>Band-Aids</b><br/><b>Combs and Brushes</b><br/><b>Yo-ettes (duck bill clips)</b><br/><b>Two Pencils - No. 2</b><br/><b>Towels - at least four</b><br/><b>Shampoo</b></p> | <p><b>Conditioner</b><br/><b>Alcohol</b><br/><b>Water Bottle</b><br/><b>Sanex strips/neck strips</b><br/><b>Smock</b><br/><b>Cape(s)</b></p> |
|---|--|

**PERSONAL APPEARANCE WILL BE EVALUATED. PLEASE BE NEAT AND CLEAN.**

**APPLICANT:** Remember that you need to provide your own towels. You need at least four towels and you may bring more if you wish. The towels will not be provided.

Also, please remember that you need to bring your mannequin and its stand. This is for the hairstyle and haircut portions of the examination for hairdressers and barbers. If you do not bring your mannequin, you may not take these portions of the exam.

PROCEDURES	SUPPLIES NEEDED
Shampooing	Shampoo, towel, shampoo cape, and sanex strip
Haircutting/Hairstyle	Scissors, razor, water bottle, styling comb, cape, clippers, razor blades, thermal hair spray, blow dryer, brush, curling iron and comb
Shaving	Shaving cream, towel(s), shampoo cape, razor, razor blade(s), antiseptic and/or liquid or spray styptic, astringent



THE STATE  
of

**ALASKA**

*Department of Commerce, Community, and Economic Development  
Division of Corporations, Business and Professional Licensing*

**Board of Barbers and Hairdressers**

PO Box 110806, Juneau, AK 99811-0806

Phone: (907) 465-2550

E-mail: [boardofbarbershairdressers@alaska.gov](mailto:boardofbarbershairdressers@alaska.gov)

Website: [ProfessionalLicense.Alaska.gov/BoardOfBarbersHairdressers](http://ProfessionalLicense.Alaska.gov/BoardOfBarbersHairdressers)

**! Model Release Form**

_____		
Name		
_____		
Address		
_____		
City	State	ZIP Code
_____	_____	_____
Telephone	Age (If under 18)	
_____	_____	

Model must be at least 15 years of age.

Children under 15 years of age are not allowed into the exam site.

I hereby release members of the State Board Barbers and Hairdressers and the State of Alaska from any liabilities incurred as a result of my volunteering to act as a model during the practical portion of the State Board of Barbers and Hairdressers examination. I also authorize the examinee, for whom I am volunteering my services as model, to perform the required skills to complete the practical portion of the State examination.

Further, I am not trained or licensed in the field of Barbering, Hairdressing, or Esthetics; I am not a student or apprentice in the field.

If the model is under 18 the parent or legal guardian must also sign this release form.

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian: \_\_\_\_\_ Station No.: \_\_\_\_\_  
(if model is under 18)

## **BLOOD SPILL PROCEDURE**

**IF A BLOOD SPILL SHOULD OCCUR THE FOLLOWING STEPS MUST BE FOLLOWED:**

- **SUPPLY INJURED PARTY WITH LIQUID SPRAY STYPTIC/ANTISEPTIC AND THE APPROPRIATE DRESSING TO COVER THE INJURY.**
- **DOUBLE BAG ALL BLOOD-SOILED (CONTAMINATED) ARTICLES AND LABEL WITH RED OR ORANGE BIOHAZARD WARNING.**

**This is the responsibility of the candidate/student/licensee and should be executed as follows:**

### **CANDIDATE/STUDENT/LICENSEE INJURY**

**PROTECTION:** If a cut is sustained, stop the service and clean the injured area.

**APPLY:** antiseptic and/or liquid or spray styptic as appropriate (see NOTE).

**DRESSING:** cover the injury with the appropriate adhesive dressing.

**COVER:** injured area with finger guard or glove as appropriate.

**CLEAN:** model/client and station.

**DOUBLE BAG:** and dispose of all contaminated objects. Clean hands with antimicrobial cleanser.

**RETURN:** to the service.

### **MODEL/CLIENT INJURY**

**STOP** service

**GLOVE** hands of candidate/student/licensee.

**CLEAN** injured area as appropriate.

**APPLY** antiseptic and/or liquid or spray styptic as appropriate.

**COVER** the injury with the appropriate dressing to prevent further blood exposure.

**DOUBLE BAG** and dispose of all contaminated objects. Clean hands with antimicrobial cleanser.

**RETURN** to service.

**EXAMINATIONS:** Examiner is to use new disposable latex gloves or non-allergenic equivalent when checking that candidate's service. Double bag and dispose used gloves. Follow with antimicrobial scrub on hands. Document incident in blood spill log.

**NOTE: DO NOT ALLOW CONTAINERS, BRUSHES OR NOZZLES OR LIQUID STYPTIC CONTAINER TO TOUCH THE SKIN OR CONTACT THE WOUND. USE AN APPLICATOR.**

### **WET DISINFECTION and STORAGE STANDARD**

All tools and implements, **EXCEPT THOSE THAT HAVE COME IN CONTACT WITH BLOOD OR BODY FLUIDS** must be disinfected, at minimum, by complete immersion in an EPA registered, *bactericidal, virucidal, fungicidal, and pseudomonacidal (Formulated for Hospitals)* disinfectant that is mixed and used according to the manufacturer's directions.

All tools and implements, **THAT HAVE COME IN CONTACT WITH BLOOD OR BODY FLUIDS** must be disinfected, at minimum, by complete immersion in an EPA registered disinfectant that is effective *against HIV-1 and human Hepatitis B Virus or Tuberculocidal* that is mixed and used according to the manufacturer's directions.

<b>DRY STORAGE STANDARD</b>	<b>HAND WASHING</b> (Anti-Bacterial Soap recommended)
Disinfected implements must be stored in a disinfected, dry, covered container and be isolated from contaminants.	Thoroughly wash hands and the exposed portions of arms with soap and water before providing services to each client and after smoking, drinking, eating, and using the restroom.

**Department of Commerce, Community, and Economic Development  
Board of Barbers and Hairdressers**

Name of Examiner: \_\_\_\_\_

Student Station No. \_\_\_\_\_

Date of Examination: \_\_\_\_\_

**PRACTICAL EXAMINATION SCORE SHEET FOR NON-CHEMICAL BARBER**

Subject	Points
<b>SHAVE</b> (on model or mannequin)	
Patron Preparation	10 _____
Steam Towels Pre-Shave Conditioning	12 _____
Lathering	5 _____
Position to Patron	10 _____
Strokes	20 _____
Water Shave Second Time Over	5 _____
Finishing Steps	
a. Steam Towel	2 _____
b. Drying	2 _____
c. Apply Astringent	4 _____
Sanitation	15 _____
Final Results	15 _____
<b>Examiner Scores</b>	
<b>TOTAL POINTS</b>	<b>100</b>
	<b>TIME: 30 Minutes</b>

Subject	Points
<b>HAIRCUT/HAIRSTYLE</b> (on model or mannequin)	
Patron Protection	10 _____
Use of Clippers	10 _____
Used of Shears	10 _____
Taper	15 _____
Topping/Blending	15 _____
Clean Shave at Outline	10 _____
Removal of Lather	5 _____
Sanitation	10 _____
Blow Dry	5 _____
Finished Results	10 _____
<b>Examiner Scores</b>	
<b>TOTAL POINTS</b>	<b>100</b>
	<b>TIME: 60 Minutes</b>

**Circle one:**      Used Mannequin for Shave      Used Model for Shave      Model Name: \_\_\_\_\_

**Circle one:**      Used Mannequin for Haircut      Used Model for Haircut      Model Name: \_\_\_\_\_

**ARE ALL SCORES FILLED IN?      COMMENTS:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I hereby state that I am associated with the examination candidate in the following way:**

\_\_\_\_\_

Signature of Examiner: \_\_\_\_\_



NATIONAL BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES)  
THEORY EXAMINATION

CANDIDATE INFORMATION BULLETIN

*Please visit your examination provider's website for the most current bulletin prior to testing.*

The National Barber 1 (No Chemical Services) Theory Examination is the licensure examination for Barber 1s, which is developed by the National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (NIC). This bulletin contains **IMPORTANT INFORMATION** regarding the examination, including content outline covered by the theory examination, sample questions and answers, and references. The time allowed for the Barber 1 (No Chemical Services) Theory Examination is 90 minutes.

**PLEASE REVIEW ALL INFORMATION CAREFULLY.**

**IMPORTANT INSTRUCTIONS**

- Do not leave the examination area without permission. Permission must be obtained to leave the examination area for any reason, including restroom usage or at the completion of the examination. Picture ID is required for re-entry into examination.
- With the exception of verbal instructions, the proctors and examination administration personnel are not allowed to communicate with candidates.
- If you have an emergency situation, please notify the proctor.
- The following provides examples of materials and actions that are prohibited during the examination administration:
  - Possession of cellular phones, pagers, tablets, computers, projectors, cameras, or any other electronic or recording devices, printed materials, or handwritten notes.
  - Communicating to other candidates
  - Exhibiting disruptive behavior.
    - *The above referenced items or actions are not an exhaustive list. Failure to comply with any of these conditions or exhibiting ANY behavior that suggests an effort to cheat will result in your immediate dismissal from the examination and your actions reported to the proper authorities.*

**BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) THEORY EXAMINATION CONTENT OUTLINE**

1. **SCIENTIFIC CONCEPTS (30%)**
  - A. Demonstrate an understanding of the principles and practice of infection control as it relates to:
    1. Microbiology
      - a. Bacteria
      - b. Viruses
      - c. Parasites
      - d. Immunity
      - e. Prevention
    2. Methods of infection control
      - a. Sanitation
      - b. Disinfection
      - c. Sterilization



3. Federal Regulations
    - a. Occupational Health and Safety Administration (OSHA) guidelines
    - b. Universal precautions
    - c. Material Safety Data Sheets (MSDS)
    - d. Environmental Protection Agency (EPA)
    - e. Food and Drug Administration (FDA)
  4. First Aid
    - a. Minor bleeding and wounds
    - b. Minor burns
    - c. Minor eye irritation
- B. Demonstrate an understanding of basic human anatomy as it relates to:
1. Cells
  2. Tissues
  3. Organs
- C. Demonstrate an understanding of basic physiology (body systems) as it relates to:
1. Skeletal system
    - a. Head
    - b. Face
    - c. Neck
  2. Muscular system
    - a. Head
    - b. Face
    - c. Neck
  3. Nervous system
    - a. Head
    - b. Face
    - c. Neck
  4. Circulatory system
  5. Endocrine system
  6. Digestive system
  7. Respiratory system
  8. Integumentary system
  9. Excretory system
- D. Demonstrate an understanding of basic principles of chemistry as it relates to:
1. Matter
  2. The pH scale
  3. Effects of nutrition on hair, scalp, and skin
  4. Compounds
  5. Mixtures
  6. Product ingredients
  7. Product labeling
  8. Product safety
- E. Demonstrate an understanding of basic principles of electricity as it relates to:
1. Electric current
  2. Electric measurements
  3. Electricity in barbering
    - a. Electrotherapy
    - b. Light therapy

**2. HAIR CARE SERVICES (50%)**

- A. Demonstrate an understanding of trichology as it relates to:
  - 1. Properties and structure of the hair and scalp
    - a. Shaft
      - i. Cuticle
      - ii. Cortex
      - iii. Medulla
    - b. Root
      - i. Follicle
      - ii. Bulb
      - iii. Papilla
      - iv. Arrector pili muscle
      - v. Sebaceous gland
  - 2. Hair analysis and hair quality
    - a. Porosity
    - b. Texture
    - c. Elasticity
    - d. Density
  - 3. Hair growth stages
  - 4. Hair loss
    - a. Types
    - b. Treatments
  - 5. Disorders of the hair and scalp
    - a. Types
    - b. Treatments
  
- B. Demonstrate an understanding of performing a client consultation as it relates to:
  - 1. Desired look
  - 2. Face shape
  - 3. Hair analysis
  
- C. Demonstrate an understanding of procedures for draping for all hair services
  
- D. Demonstrate an understanding of concepts needed for haircutting and styling as it relates to:
  - 1. Elements of hair design
    - a. Form
    - b. Shape
    - c. Line
    - d. Color
    - e. Wave pattern
  - 2. Principles of hair design
    - a. Proportion
    - b. Balance
    - c. Symmetry
  - 3. Facial shapes

- E. Demonstrate an understanding of procedures for shampooing, conditioning, massage, and brushing as it relates to:
1. Shampooing
    - a. Product selection
    - b. Procedure
  2. Conditioning
    - a. Product selection
    - b. Procedure
  3. Scalp massage
    - a. Types of manipulations
    - b. Procedure
  4. Scalp treatments
    - a. Product selection
    - b. Procedure
    - c. Equipment
- F. Demonstrate an understanding of procedures for haircutting as it relates to:
1. Basic principles of haircutting
    - a. Areas of the head
    - b. Elevation or projection
    - c. Lines and angles
    - d. Crosschecking
    - e. Texturizing
  2. Tools, implements, and equipment
    - a. Types
    - b. Selection
    - c. Care and maintenance
  3. Safety
  4. Body positioning
  5. Basic haircuts
    - a. Blunt
    - b. Layered
    - c. Tapered
  6. Haircutting procedures
  7. Neck shaving procedures
- G. Demonstrate an understanding of procedures for head shaving as it relates to:
1. Preparation
  2. Shaving procedure
  3. Safety
- H. Demonstrate an understanding of procedures for hairstyling as it relates to:
1. Wet Styling
    - a. Types of styles
    - b. Tools and implements
    - c. Procedures
    - d. Product selection
  2. Thermal styling
    - a. Types of styles
    - b. Tools and implements
    - c. Procedures
    - d. Product selection
  3. Natural hairstyling (e.g., braids, locks, etc.)
  4. Safety

- I. Demonstrate an understanding of wigs, hair pieces, and hair enhancements as it relates to:
  - 1. Materials and construction
  - 2. Supplies
  - 3. Sizing
  - 4. Attachment methods
  - 5. Styling
  - 6. Maintenance

**3. FACIAL HAIR SERVICES (10%)**

- A. Demonstrate an understanding of performing a client consultation as it relates to:
  - 1. Skin analysis
  - 2. Health history
- B. Demonstrate an understanding of procedures for draping for all facial hair services
- C. Demonstrate an understanding of procedures for shaving and facial hair designing as it relates to:
  - 1. Tools and implements
  - 2. Facial shaving
    - a. Preparation
    - b. Positions and strokes
  - 3. Mustaches and beards
    - a. Preparation
    - b. Products
  - 4. Safety

**4. SKIN CARE AND FACIAL SERVICES (10%)**

- A. Demonstrate an understanding of skin histology as it relates to:
  - 1. Anatomy of the skin
    - a. Layers of the skin
    - b. Nerves of the skin
    - c. Glands of the skin
    - d. Types of skin
    - e. Skin pigmentation
    - f. Aging of the skin
  - 2. Functions of the skin
  - 3. Disorders of the skin
- B. Demonstrate an understanding of performing a client consultation as it relates to:
  - 1. Skin analysis
  - 2. Health history
- C. Demonstrate an understanding of procedures for draping for all skin care and facial services
- D. Demonstrate an understanding of procedures for facials as it relates to:
  - 1. Tools and implements
  - 2. Equipment
  - 3. Products and materials
  - 4. Types of facial massage manipulations
  - 5. Types of facial treatments
  - 6. Electrotherapy and light therapy
  - 7. Safety
- E. Demonstrate knowledge of types of temporary hair removal

**BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) SAMPLE QUESTIONS**

The following sample questions are similar to those on the NIC Barber 1 (No Chemical Services) Theory Examination. Each question is followed by four answer options. Only one option is correct. Correct answers (keys) are listed following the sample questions.

1. Anthrax and tetanus bacilli form which of the following types of spore?
  - a. Mitosis
  - b. Flagella
  - c. Spherical
  - d. Infectious
  
2. All French style shears
  - a. are cobalt metal.
  - b. have a finger brace.
  - c. are made in France.
  - d. have tight pivots.
  
3. Prior to a shaving service the headrest must be
  - a. washed and dried.
  - b. disinfected and covered.
  - c. washed and removed.
  - d. sanitized and sterilized.
  
4. To avoid damage to muscle tissue, the movements of a massage are directed
  - a. away from the origin of the muscle.
  - b. toward the origin of the muscle.
  - c. around the origin of the muscle.
  - d. above the origin of the muscle.
  
5. Which of the following can permanently relieve split ends?
  - a. Applying oil to the ends
  - b. Using a styling gel on the ends
  - c. Moistening the ends
  - d. Cutting the ends
  
6. The diameter of a single strand of hair is also called
  - a. growth pattern.
  - b. porosity.
  - c. density.
  - d. texture.

**Answers**

- |      |      |
|------|------|
| 1. c | 4. b |
| 2. b | 5. d |
| 3. b | 6. d |

## BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) REFERENCES

---

### PRIMARY REFERENCES

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 5<sup>th</sup> Ed. 2011*

Author: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)

*NIC Infection Control and Safety Standards*

Adopted 1998: Revised October 2002, Revised August 2014

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC\\_Health\\_&\\_Safety\\_Standards- Aug\\_2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

### SUPPORTING REFERENCES

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 2006*

Author: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)



## EXAMEN NACIONAL DE TEORÍA PARA BARBEROS 1 (SIN SERVICIOS QUÍMICOS)

### BOLETÍN DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS

*Visite el sitio web de su proveedor de exámenes para ver el boletín más actualizado antes del examen.*

El Examen Nacional de Teoría para Barberos 1 (Sin servicios químicos) es el examen para obtener la licencia de barbero 1s, desarrollado por el National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology (Consejo Nacional Interestatal de Juntas Estatales de Cosmetología, NIC). Este boletín contiene **INFORMACIÓN IMPORTANTE** en relación con el examen, incluyendo una descripción del contenido cubierto por el examen de teoría, muestras de preguntas y respuestas, y referencias. El tiempo asignado para el Examen de Teoría para Barberos 1 (sin servicios químicos) es de **90 minutos**.

**REVISE CUIDADOSAMENTE TODA LA INFORMACIÓN.**

### INSTRUCCIONES IMPORTANTES

- No abandone el área de examen sin permiso. Debe obtenerse permiso para abandonar el área de examen por cualquier razón, incluido el uso del baño, o al final del examen. Se requiere una identificación con fotografía para volver a ingresar al examen.
- Con excepción de las instrucciones verbales, los supervisores y el personal de administración del examen no tienen permitido comunicarse con los candidatos.
- Si tiene alguna situación de emergencia, notifíquela al supervisor del examen.
- A continuación se presentan ejemplos de materiales y acciones que están prohibidos durante la administración del examen:
  - Posesión de teléfonos celulares, buscapersonas, tabletas, computadoras, proyectores, cámaras, o cualquier otro dispositivo electrónico o de grabación, materiales impresos, o notas escritas a mano.
  - Comunicarse con otros candidatos.
  - Exhibir falta de disciplina.
    - *Los elementos o acciones anteriormente mencionados no son una lista exhaustiva. Dejar de cumplir con cualquiera de estas condiciones, o exhibir CUALQUIER comportamiento que sugiera un intento de hacer trampa dará como resultado su destitución inmediata del examen y se informarán sus acciones a las autoridades apropiadas.*

### DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL EXAMEN DE TEORÍA PARA BARBEROS 1 (SIN SERVICIOS QUÍMICOS)

1. **CONCEPTOS CIENTÍFICOS (30 %)**
  - A. Demostrar entendimiento de los principios y la práctica del control de infecciones en lo relacionado con:
    1. Microbiología
      - a. Bacteria
      - b. Virus
      - c. Parásitos
      - d. Inmunidad
      - e. Prevención
    2. Métodos para el control de la infección
      - a. Saneamiento
      - b. Desinfección
      - c. Esterilización
    3. Regulaciones federales
      - a. Lineamientos de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OSHA)
      - b. Precauciones generales
      - c. Hojas de datos de seguridad del material (MSDS)
      - d. Agencia de Protección Ambiental (EPA)
      - e. Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA)

4. Primeros auxilios
  - a. Sangrado y heridas menores
  - b. Quemaduras ligeras Irritación ocular ligera
  
- B. Demostrar entendimiento de la anatomía humana básica en lo relacionado con:
  1. Células
  2. Tejidos
  3. Órganos
  
- C. Demostrar entendimiento de la fisiología básica (sistemas corporales) en lo relacionado con:
  1. Sistema esquelético
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  2. Sistema muscular
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  3. Sistema nervioso
    - a. Cabeza
    - b. Cara
    - c. Cuello
  4. Sistema circulatorio
  5. Sistema endocrino
  6. Sistema digestivo
  7. Sistema respiratorio
  8. Sistema tegumentario
  9. Sistema excretor
  
- D. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la química en lo relacionado con:
  1. Materia
  2. La escala de pH
  3. Efectos de la nutrición sobre el cabello, el cuero cabelludo y la piel
  4. Compuestos
  5. Mezclas
  6. Ingredientes de los productos
  7. Etiquetado del producto
  8. Seguridad del producto
  
- E. Demostrar entendimiento de los principios básicos de la electricidad en lo relacionado con:
  1. Corriente eléctrica
  2. Mediciones eléctricas
  3. Electricidad en peluquería
    - a. Electroterapia
    - b. Terapia lumínica
  
2. **SERVICIOS DE CUIDADO DEL CABELLO (50 %)**
  - A. Demostrar entendimiento de la tricología en lo relacionado con:
    1. Propiedades y estructura del cabello y del cuero cabelludo
      - a. Tallo
        - i. Cutícula
        - ii. Córtex
        - iii. Médula
      - b. Raíz
        - i. Folículo
        - ii. Bulbo
        - iii. Papila
        - iv. Músculo piloso erector
        - v. Glándulas sebáceas



2. Análisis del cabello y calidad del cabello
    - a. Porosidad
    - b. Textura
    - c. Elasticidad
    - d. Densidad
  3. Etapas del crecimiento del cabello
  4. Pérdida del cabello
    - a. Tipos
    - b. Tratamientos
  5. Trastornos del cabello y del cuero cabelludo
    - a. Tipos
    - b. Tratamientos
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Apariencia deseada
  2. Forma de la cara
  3. Análisis del cabello
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios del cabello
- D. Demostrar entendimiento de los conceptos necesarios para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Elementos del diseño del cabello.
    - a. Clase
    - b. Forma
    - c. Línea
    - d. Color
    - e. Patrón de ondulado
  2. Principios del diseño del cabello
    - a. Proporción
    - b. Balance
    - c. Simetría
  3. Formas faciales
- E. Demostrar entendimiento de los procedimientos para aplicar champú, acondicionador, masaje y cepillado, en lo relacionado con:
1. Aplicación de champú
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
  2. Acondicionador
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
  3. Masaje del cuero cabelludo
    - a. Tipos de manipulaciones
    - b. Procedimiento
  4. Tratamientos del cuero cabelludo
    - a. Selección del producto
    - b. Procedimiento
    - c. Equipo
- F. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el corte del cabello en lo relacionado con:
1. Principios básicos del corte de cabello
    - a. Áreas de la cabeza
    - b. Elevación o proyección
    - c. Líneas y ángulos
    - d. Comprobación
    - e. Texturizado

2. Herramientas, implementos y equipo
  - a. Tipos
  - b. Selección
  - c. Cuidado y mantenimiento
3. Seguridad
4. Posicionamiento del cuerpo
5. Cortes de cabello básicos
  - a. Recto
  - b. En capas
  - c. Cónico
6. Procedimientos para el corte de cabello
7. Procedimientos de rasurado de la nuca.

G. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado de la cabeza en lo relacionado con:

1. Preparación
2. Procedimiento de rasurado
3. Seguridad

H. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el peinado del cabello en lo relacionado con:

1. Peinado con cabello húmedo
  - a. Tipos de estilos
  - b. Herramientas e implementos
  - c. Procedimientos
  - d. Selección del producto
2. Peinado con calor
  - a. Tipos de estilos
  - b. Herramientas e implementos
  - c. Procedimientos
  - d. Selección del producto
3. Peinado natural (por ejemplo, trenzas, rizos, etc.)
4. Seguridad

I. Demostrar entendimiento sobre las pelucas, los postizos y los accesorios para el cabello, en lo relacionado con:

1. Materiales y construcción
2. Suministros
3. Tamaños
4. Métodos de colocación
5. Peinado
6. Mantenimiento

### 3. SERVICIOS PARA EL VELLO FACIAL (10 %)

A. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:

1. Análisis de la piel
2. Historial médico

B. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios de vello facial

C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para el rasurado y diseño del vello facial en lo relacionado con:

1. Herramientas e implementos
2. Rasurado facial
  - a. Preparación
  - b. Posiciones y movimientos
3. Bigotes y barbas
  - a. Preparación
  - b. Productos
4. Seguridad

**4. CUIDADO DE LA PIEL Y SERVICIOS FACIALES (10 %)**

- A. Demostrar entendimiento de la histología de la piel en lo relacionado con:
1. Anatomía de la piel
    - a. Capas de la piel
    - b. Nervios de la piel
    - c. Glándulas de la piel
    - d. Tipos de piel
    - e. Pigmentación de la piel
    - f. Envejecimiento de la piel
  2. Funciones de la piel
  3. Trastornos de la piel
- B. Demostrar entendimiento sobre cómo llevar a cabo una consulta con un cliente en lo relacionado con:
1. Análisis de la piel
  2. Historial médico
- C. Demostrar entendimiento de los procedimientos para colocar protectores para todos los servicios faciales y de cuidado de la piel
- D. Demostrar entendimiento de los procedimientos para faciales en lo relacionado con:
1. Herramientas e implementos
  2. Equipo
  3. Productos y materiales
  4. Tipos de manipulación de masajes faciales
  5. Tipos de tratamientos faciales
  6. Electroterapia y terapia lumínica
  7. Seguridad
- E. Demostrar conocimiento de los tipos de remoción temporal del cabello

**EJEMPLO DE PREGUNTAS PARA BARBEROS 1 (SIN SERVICIOS QUÍMICOS)**

Los siguientes ejemplos de preguntas son similares a las del Examen de Teoría NIC para Barberos 1 (sin servicios químicos). Cada pregunta está seguida por cuatro opciones de respuesta. Solo una opción es correcta. Las respuestas correctas (claves) se enlistan a continuación de los ejemplos de preguntas.

1. ¿Cuál de los siguientes tipos de esporas forman los bacilos de ántrax y de tétanos?
  - a. Mitosis.
  - b. Flagelados.
  - c. Esféricas.
  - d. Infecciosas.
2. Todas las tijeras de estilo francés
  - a. son de cobalto.
  - b. tienen un soporte para el dedo.
  - c. se fabrican en Francia.
  - d. tienen pivotes ajustados.
3. Antes de un servicio de rasurado, el reposacabezas debe
  - a. lavarse y secarse.
  - b. desinfectarse y cubrirse.
  - c. lavarse y quitarse.
  - d. limpiarse y esterilizarse.

4. Para evitar el daño al tejido muscular, los movimientos de un masaje se dirigen
- hacia el exterior del origen del músculo.
  - hacia el origen del músculo.
  - alrededor del origen del músculo.
  - por encima del origen del músculo.
5. ¿Cuál de las siguientes alternativas puede aliviar de manera permanente las puntas abiertas?
- Aplicar aceite a las puntas.
  - Utilizar un gel de peinado en las puntas.
  - Humectar las puntas.
  - Cortar las puntas.
6. El diámetro de una sola hebra de pelo también se llama
- patrón de crecimiento.
  - porosidad.
  - densidad.
  - textura.

<b>Respuestas</b>	
1. c	4. b
2. b	5. d
3. b	6. d

## REFERENCIAS PARA BARBERO 1 (SIN SERVICIOS QUÍMICOS)

---

### REFERENCIAS PRIMARIAS

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 5.<sup>a</sup> Ed. 2011*

Autor: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)

*NIC Infection Control and Safety Standards*

Adoptado en 1998: Revisado en octubre de 2002, Revisado en agosto de 2014

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC Health & Safety Standards- Aug 2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

### REFERENCIAS DE APOYO

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 2006*

Autor: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)



KỶ THI VIẾT QUỐC GIA  
THỢ CẮT TÓC 1 (KHÔNG DÙNG HÓA CHẤT)

BẢNG THÔNG-TIN CHO THÍ-SINH

*Xin vào mạng-lưới (website) cung-cấp những bản-tin khảo-thí mới nhất của các bạn trước khi thi.*

Thợ hớt tóc toàn-quốc I (Không có dịch-vụ hoá-chất) Sự khảo-thi lý-thuyết là sự khảo-thi cho giấy phép hành-nghề cho thợ hớt tóc1s, nó được khai-triển bởi Hội-Đồng Thẩm-Mỹ Liên-Tiểu-Bang Toàn-Quốc (NIC). Bản-tin này chứa TIN-TỨC QUAN-TRỌNG về sự khảo-thí, bao gồm những nét đại-cương được trình-bày trong phần khảo-thí lý-thuyết, những câu hỏi và những câu trả-lời kiểu-mẫu, và những tham-khảo. Thời gian cho phép của kỳ thi viết Thợ cắt tóc 1 (Không có dịch-vụ hoá-chất) là 90 phút.

**XIN XEM LẠI TẤT-CẢ SỰ CHỈ-DẪN MỘT CÁCH CẨN-THẬN**

**NHỮNG CHỈ-DẪN QUAN-TRỌNG**

- Đùng rời khỏi phòng thi không có sự cho phép. Phải xin phép để được chấp thuận cho rời khỏi phòng thi cho bất-cứ lý-do gì, kể cả việc xử-dụng phòng vệ-sinh. Thẻ nhận dạng phải có hình cho mỗi lần trở-lại đi vào phòng thi.
- Ngoài những lời chỉ-dẫn, giám-thị và nhân-viên quản-lý thi không được phép trò-chuyện với thí-sinh
- Nếu thí-sinh có trường hợp khẩn-cấp, xin thông-báo cho giám-thị
- Những thí-dụ về và hành-động sau đây bị cấm-đoán trong lúc quản-lý cuộc thi:
  - Sở-hữu điện thoại cầm tay, máy nhắn (pager), bảng viết (tablets), máy vi-tính (computer), máy chiếu hình (projectors), máy chụp hình (cameras), hay bất cứ điện-tử hay dụng cụ ghi âm, những vật-liệu đã in sẵn, hay những ghi-chú viết tay.
  - Nói chuyện với những thí-sinh khác
  - Có hành-vi xáo-trộn.
    - *Những điểm dẫn-chứng và những hành-động ở trên không liệt-kê hết danh-sách. Không tuân-theo bất cứ một trong những điều kiện này hay phô-bày bất-cứ thái-độ nào ngụ-ý sự gian-xảo sẽ đưa đến kết-qua là thí-sinh bị lập-tức loại khỏi cuộc thi và những hành-động của thí-sinh được báo-cáo đến giới-chức có thẩm-quyền.*

**ĐẠI-CƯƠNG PHẦN THI LÝ-THUYẾT CỦA THỢ HỚT TÓC 1 (KHÔNG CÓ DỊCH-VỤ HÓA-CHẤT)**

**1. KHẢ I-NIỆM KHOA-HỌC (30%)**

- A. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về nguyên-tắc và thực-hành của sự kiểm-soát nhiễm-trùng cũng những liên-hệ tới:
1. Vi-trùng học
    - a. Vi-trùng
    - b. Siêu vi-khuẩn
    - c. Ký-sinh trùng
    - d. Miễn-nhiễm
    - e. Sự ngăn-ngừa
  2. Cách-thức kiểm-soát nhiễm-trùng
    - a. Sự vệ-sinh
    - b. Sự khử-trùng
    - c. Sự tiết-trùng
  3. Những điều-lệ của Liên-Bang
    - a. Bảng chỉ-dẫn Điều-hành Quản-trị về sức-khoẻ và an-toàn nghề-nghiệp
    - b. Sự ngăn-ngừa tổng-quát
    - c. Bảng Dữ-kiện An-toàn Vật-liệu (MSDS)
    - d. Cơ-quan Bảo-vệ Môi-trường (EPA)
    - e. Cơ-quan Điều-hành Thực-phẩm và Thuốc (FDA)
  4. Trợ cứu trước nhất
    - a. Chảy máu và thương-tích nhẹ
    - b. Phỏng nhẹ
    - c. Ngứa mắt nhẹ

- B. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về căn-bản giải-phẫu con người cũng như những liên-hệ tới:
1. Những tế-bào
  2. Những mô
  3. Những cơ-quan
- C. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về căn-bản sinh-lý-học ( hệ-thống cơ-thể) cũng như những liên-hệ tới:
1. Hệ-thống bộ xương
    - a. Đầu
    - b. Mặt
    - c. Cổ
  2. Hệ-thống cơ-bắp (bắpthịt)
    - a. Đầu
    - b. Mặt
    - c. Cổ
  3. Hệ-thống thần-kinh
    - a. Đầu
    - b. Mặt
    - c. Cổ
  4. Hệ-thống tuần-hoàn
  5. Hệ-thống nội-tiết
  6. Hệ-thống tiêu-hóa
  7. Hệ-thống hô-hấp
  8. Hệ-thống da (Hệ-thống vỏ bọc cơ-thể)
  9. Hệ-thống bài-tiết
- D. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những nguyên-tắc căn-bản của hóa chất cũng như những liên-hệ tới:
1. Vật thể
  2. Độ pH
  3. Sự tác-dụng của sự dinh-dưỡng trên tóc, da đầu, và da
  4. Những hợp-chất
  5. Những chất pha-trộn
  6. Các thành-phần của sản-phẩm
  7. Nhân-hiệu sản-phẩm
  8. Sản-phẩm an-toàn
- E. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những nguyên-tắc căn-bản của điện cũng như những liên-hệ tới:
1. Dòng điện (điện hai chiều)
  2. Những sự đo-lường dòng điện
  3. Điện trong sự hớt tóc kiểu
    - a. Điện trị-liệu (Trị-liệu bằng dòng điện)
    - b. Ánh-sáng trị-liệu (Trị-liệu bằng ánh-sáng)

**2. DỊCH-VỤ SẢN-SỐ C TÓ C (50%)**

- A. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về khoa-học lông và tóc cũng như những liên-hệ tới:
1. Những đặc-tính và cấu-trúc của tóc và da đầu
    - a. Thân tóc
      - i. Vỏ tóc
      - ii. Lớp giữa sợi tóc
      - iii. Lõi tóc
    - b. Gốc tóc
      - i. Nang tóc
      - ii. Bầu tóc
      - iii. Hình chóp nhỏ dưới nang lông
      - iv. Cơ dựng lông tóc
      - v. Tuyến dầu

2. Phân-tách tóc và phẩm-chất tóc
    - a. Độ hút thấm
    - b. Cờ tóc
    - c. Đàn hồi
    - d. Đậm-đặc
  3. Những thời kỳ tóc mọc
  4. Tóc rụng
    - a. Những loại
    - b. Những sự chữa-trị
  5. Những sự rối loạn tóc và da đầu
    - a. Những loại
    - b. Những sự chữa-trị
- B. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về sự thực-hiện tham-khảo khách hàng cũng như những liên-hệ tới:
1. Nét nhìn mong-muốn
  2. Gương mặt (Hình-dạng cái mặt)
  3. Phân-tách tóc
- C. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức choàng khăn cho tất-cả những dịch-vụ tóc
- D. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những khái-niệm cần-thiết việc hớt tóc và hớt tóc kiểu cũng như những liên-hệ tới:
1. Những yếu-tố của phác-họa kiểu tóc
    - a. Hình-thức
    - b. Hình dạng
    - c. Đường lằn
    - d. Màu-sắc
    - e. Đường dọn sóng
  2. Nguyên-tắc của phác-họa kiểu tóc
    - a. Sự cân xứng
    - b. Cân bằng
    - c. Đối xứng
  3. Gương mặt (Hình dạng những gương mặt)
- E. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức gội đầu, dưỡng tóc, thoa-bóp, và chải cũng như những liên-hệ tới:
1. Gội đầu
    - a. Sự chọn-lựa sản-phẩm
    - b. Phương-thức
  2. Dưỡng tóc
    - a. Sự chọn-lựa sản-phẩm
    - b. Phương-thức
  3. Xoa-bóp da đầu
    - a. Các loại vận-dụng
    - b. Phương-thức
  4. Những sự chữa-trị da đầu
    - a. Sự lựa chọn sản-phẩm
    - b. Phương-thức
    - c. Thiết-bị
- F. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức hớt tóc cũng như những liên-hệ tới:
1. Những nguyên-tắc hớt tóc căn-bản
    - a. Những vùng của cái đầu
    - b. Độ cao hay sự trừ-định
    - c. Đường viền và góc độ
    - d. Sự kiểm-chứng lại
    - e. Tiả tóc xù bằng kéo tỉa hay bằng dao có khung
  2. Những đồ dùng, những dụng-cụ, và thiết-bị
    - a. Những loại
    - b. Sự chọn-lựa
    - c. Chăm-sóc và bảo-trì sửa-chữa
  3. Sự an-toàn



4. Vị-trí cơ-thể (an-vị cơ-thể)
5. Những sự hớt-tóc căn-bản
  - a. Cắt ngang
  - b. Cắt mỏng
  - c. Tiả mỏng
6. Những phương-thức hớt tóc
7. Những phương-thức cạo cổ

G. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức cạo đầu cũng như những liên-hệ tới:

1. Sự sửa-soạn
2. Phương-thức cạo
3. Sự an-toàn

H. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức hớt tóc kiểu cũng như những liên-hệ tới:

1. Kiểu tóc ướt
  - a. Những loại kiểu
  - b. Những đồ dùng và những dụng-cụ
  - c. Những phương-thức
  - d. Sự chọn-lựa sản-phẩm
2. Chải tóc kiểu bằng nhiệt
  - a. Những loại kiểu
  - b. Những đồ dùng và những dụng-cụ
  - c. Những phương-thức
  - d. Sự chọn-lựa sản-phẩm
3. Kiểu tóc tự-nhiên (thí-dụ...,thắt tóc, bó tóc..v.v.)
4. Sự an-toàn

I. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những tóc giả, mảng tóc, và tóc kết thêm cũng như những liên-hệ tới:

1. Vật liệu và kiến-trúc
2. Cung-cấp, tiếp-liệu
3. Cỡ
4. Những cách-thức kết thêm vào
5. Kiểu
6. Giữ-gìn, bảo-trì

### 3. NHỮNG DỊCH-VỤ LÔNG MẶT (10%)

A. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về sự thực-hiện tham-khảo khách hàng cũng như những liên-hệ tới:

1. Sự phân-tách da
2. Tiêu-sử sức-khoẻ

B. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức choàng khăn cho tất-cả những dịch-vụ lông mặt

C. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức cạo và kiểu lông mặt cũng như những liên-hệ tới:

1. Những đồ dùng và những dụng-cụ
2. Cạo mặt
  - a. Sự sửa-soạn
  - b. Những vị-trí và những cái cạo-vuốt
3. Râu mép và râu quay hàm
  - a. Sự sửa-soạn
  - b. Những sản-phẩm
4. Sự an-toàn

### 4. NHỮNG DỊCH-VỤ SĂN-SÓC DA VÀ MẶT (10%)

A. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về khoa-học lông và tóc cũng như những liên-hệ tới:

1. Giải-phẫu-học của da
  - a. Những lớp của da
  - b. Những thần-kinh của da
  - c. Những hạch của da
  - d. Những loại da
  - e. Sắc-tố da

- f. Sự lão-hóa của da
  2. Những nhiệm-vụ của da
  3. Những rối-loạn của da
- B. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về sự thi-hành tham-khảo khách hàng cũng như những liên-hệ tới:
1. Sự phân-tách da
  2. Tiêu-sử sức khoẻ
- C. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức choàng khăn cho tất-cả những dịch-vụ sãn-sóc da và mặt
- D. Chứng tỏ sự hiểu-biết về những phương-thức choviệc làm mặt cũng như những liên-hệ tới:
1. Những đồ dùng và những dụng-cụ
  2. Thiết-bị
  3. Những sản-phẩm và những vật-liệu
  4. Những loại thoa-mặt vận-dụng (những loại kích-thích xoa mặt)
  5. Những loại chữa-trị mặt
  6. Điện trị-liệu và ánh sáng tri-liệu
  7. Sự an-toàn
- E. Chứng-tỏ sự hiểu-biết về những loại nhổ lông tóc tam-thời

## **NHỮNG CÂU HỎI MẪU VỀ THỢ HỚT TÓC 1 (KHÔNG CÓ DỊCH-VỤ HÓA-CHẤT)**

Những câu hỏi kiểu-mẫu sau đây giống như những câu trong NIC thợ hớt tóc 1 (Không có dịch-vụ hóa-chất) Sự khảo-thi lý-thuyết. Chỉ chọn được một câu trả lời đúng mà thôi. Những câu trả lời đúng (những chìa khóa) được liệt-kê theo sau những câu hỏi kiểu-mẫu.

1. Vi-trùng hình ống Anthrax and tetanus làm thành những loại bào tử nào sau đây?
  - a. Sinh-sản gián phân (Mitosis)
  - b. Lông bơi nhỏ giúp vi-trùng di-chuyên (Flagella)
  - c. Hình cầu (Spherical)
  - d. Nhiễm trùng (Infectious)
2. Tất-cả kéo cắt kiểu Pháp
  - a. là kim loại bach-kim (cobalt metal).
  - b. có vòng ngón tay.
  - c. được làm tại Pháp.
  - d. có trục chặc.
3. Trước khi làm dịch-vụ cạo râu đá đỡ đầu phải được
  - a. rửa và lau khô.
  - b. Tẩy-uế và bọc lại.
  - c. rửa và vớt bỏ.
  - d. làm vệ-sinh và tiệt trùng.
4. Tránh làm tổn-thương các tế-bào cơ, những cử-động xoa-bóp được trực-tiếp
  - a. tránh cơ bắp nguyên-thủy.
  - b. hướng đến cơ bắp nguyên-thủy.
  - c. chung quanh cơ bắp nguyên-thủy.
  - d. phía trên cơ bắp nguyên-thủy.
5. Với điều nào sau đây có thể giảm-bớt vĩnh-viễn chẻ cuối tóc?
  - a. Bôi dầu ở cuối tóc
  - b. Xử-dụng keo dẻo của tóc kiểu ở cuối tóc
  - c. Làm ẩm-ướt cuối tóc
  - d. Cắt bỏ cuối tóc

6. Đường kính của một sợi tóc được gọi là
- đường mọc.
  - độ thâm.
  - độ dày.
  - cỡ.

**Answers**

- |      |      |
|------|------|
| 1. c | 4. b |
| 2. b | 5. d |
| 3. b | 6. d |

---

**TÀI LIỆU THAM KHẢO CHO THỢ HỚT TÓC 1 (KHÔNG CÓ DỊCH-VỤ HÓA-CHẤT)**

---

**NHỮNG THAM-KHẢO CHÍNH**

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 5<sup>th</sup> Ed. 2011*

Author: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)

*NIC Health and Safety Standards*

2011, National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

<http://www.nictesting.org/resources.asp>

*Be sure to contact your administration vendor to obtain the most current version of and any addendums to the Health and Safety standards.*

**NHỮNG HỖ-TRỢ THAM-KHẢO**

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 2006*

Author: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY 12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)



# NATIONAL BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES)

## 이론 시험

### 응시자 정보 요강

*시험을 보기 전에 시험 제공업체의 웹사이트를 방문해서 최신 요강을 확인하십시오.*

**National Barber 1 (No Chemical Services)** 이론 시험은 Barber 1 에 대한 면허 교부 시험으로서 **National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology(NIC)**가 개발한 것입니다. 본 요강에는 이론 시험에서 다루는 내용의 개요, 질문 및 응답의 사례, 그리고 참조 문헌 등을 비롯하여 시험과 관련된 중요 정보가 포함되어 있습니다. **Barber 1 (No Chemical Services)** 이론 시험의 시험 시간은 **90** 분입니다.

**모든 정보를 주의 깊게 검토하십시오.**

### 중요 지침

- 허락 없이 시험장을 떠나지 마십시오. 화장실을 가거나 시험을 완료한 경우를 비롯하여 어떠한 이유에서든 시험장을 떠나려면 허락을 받아야 합니다. 시험장에 재입장하려면 사진 ID가 필요합니다.
- 구두 지시문을 제외하면 시험 감독관과 시험 관리 직원은 응시자와 대화를 할 수 없습니다.
- 응급 상황이 발생하는 경우 시험 감독관에게 알려주십시오.
- 다음은 시험이 시행되는 동안 금지되는 재료 및 행동의 예를 요약한 것입니다.
  - 휴대폰, 호출기, 태블릿, 컴퓨터, 프로젝터, 카메라, 또는 기타 전자 또는 녹화 장치, 인쇄물 또는 수기 노트의 지참.
  - 다른 응시자와의 대화.
  - 방해하는 행동 표출.
    - *상기의 참조 항목이나 행동은 포괄적인 목록이 아닙니다. 이러한 조건을 준수하지 않거나 부정행위를 하려는 의도로 의심되는 행동을 보여주는 경우 즉각적으로 시험에서 퇴실 조치를 당하고 그 행동을 해당 기관에 통보할 것입니다.*

## BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) 이론 시험 내용 개요

### 1. 과학적 개념(30%)

A. 다음과 관련하여 감염 관리의 원칙과 방침에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.

1. 미생물학
  - a. 박테리아
  - b. 바이러스
  - c. 기생충
  - d. 면역
  - e. 예방
2. 감염 관리 방법
  - a. 위생(Sanitation)
  - b. 소독(Disinfection)
  - c. 살균(Sterilization)
3. 연방 규정
  - a. 산업안전보건청(OSHA)지침
  - b. 보편적인 예방 조치
  - c. 물질안전보건자료(MSDS)
  - d. 환경보호국(EPA)
  - e. 식품의약안전청(FDA)

4. 응급 조치
  - a. 가벼운 출혈 및 상처
  - b. 가벼운 화상
  - c. 가벼운 눈자극
  
- B. 다음과 관련하여 기본적인 인간 해부학에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  1. 세포
  2. 조직
  3. 장기
  
- C. 다음과 관련하여 기본적인 생리학(신체 기관)에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  1. 골격계
    - a. 머리
    - b. 얼굴
    - c. 목
  2. 근육계
    - a. 머리
    - b. 얼굴
    - c. 목
  3. 신경계
    - a. 머리
    - b. 얼굴
    - c. 목
  4. 순환계
  5. 내분비계
  6. 소화계
  7. 호흡계
  8. 피부계
  9. 배설계
  
- D. 다음과 관련하여 기본적인 화학 원리에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  1. 물질
  2. pH 지수
  3. 모발, 두피 및 피부에 대한 영양 공급의 효과
  4. 화합물
  5. 혼합물
  6. 제품 성분
  7. 제품 라벨
  8. 제품 안전
  
- E. 다음과 관련하여 기본적인 전기 원리에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  1. 전류
  2. 전기 측정
  3. 이용술에서의 전기
    - a. 전기요법
    - b. 광선요법

**2. 모발 관리 서비스(50%)**

- A. 다음과 관련하여 모발학에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 모발 및 두피의 특성 및 구조
    - a. 모간(Shaft)
      - i. 큐티클(Cuticle)
      - ii. 피질(Cortex)
      - iii. 수질(Medulla)
    - b. 모근(Root)
      - i. 모낭(Follicle)
      - ii. 모구(Bulb)
      - iii. 돌기(Papilla)
      - iv. 입모근(Arrector pili) 근육
      - v. 피지선
  2. 모발 분석 및 모발 품질
    - a. 다공성
    - b. 질감
    - c. 탄력성
    - d. 밀도
  3. 모발 성장 단계
  4. 탈모
    - a. 유형
    - b. 트리트먼트
  5. 모발 및 두피의 질환
    - a. 유형
    - b. 트리트먼트
- B. 다음과 관련하여 고객 상담을 수행하는 방법에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 원하는 외모
  2. 얼굴 형태
  3. 모발 분석
- C. 모든 헤어 서비스의 드레이핑 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
- D. 다음과 관련하여 이발 및 스타일링에 필요한 개념에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 헤어 디자인의 요소
    - a. 형태
    - b. 모양
    - c. 라인
    - d. 컬러
    - e. 웨이브 패턴
  2. 헤어 디자인의 원칙
    - a. 비율
    - b. 균형
    - c. 대칭
  3. 얼굴 형태

- E. 다음과 관련하여 샴푸, 컨디셔닝, 마사지 및 브러싱에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 샴푸
    - a. 제품 선택
    - b. 절차
  2. 컨디셔닝
    - a. 제품 선택
    - b. 절차
  3. 두피 마사지
    - a. 시술 유형
    - b. 절차
  4. 두피 관리
    - a. 제품 선택
    - b. 절차
    - c. 장비
- F. 다음과 관련하여 이발하는 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 이발의 기본적인 원칙
    - a. 머리 영역
    - b. 엘리베이션 또는 프로젝션
    - c. 라인 및 각도
    - d. 크로스체킹
    - e. 텍스처링
  2. 도구, 기구 및 장비
    - a. 유형
    - b. 선택
    - c. 관리 및 유지
  3. 안전
  4. 자세
  5. 기본 헤어컷
    - a. 블런트
    - b. 레이어드
    - c. 상고머리
  6. 이발 절차
  7. 목 면도 절차
- G. 다음과 관련하여 머리 면도하는 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 준비
  2. 면도 절차
  3. 안전
- H. 다음과 관련하여 헤어스타일링 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
1. 웨트 스타일링
    - a. 스타일 유형
    - b. 도구 및 기구
    - c. 절차
    - d. 제품 선택
  2. 서멀 스타일링
    - a. 스타일 유형
    - b. 도구 및 기구
    - c. 절차
    - d. 제품 선택
  3. 자연적 헤어스타일링(예를 들어, 브레이드, 록 등)
  4. 안전

- I. 다음과 관련하여 가발, 모발 조각 및 모발 강화에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 재료 및 구조
  - 2. 용품
  - 3. 크기
  - 4. 부착 방법
  - 5. 스타일링
  - 6. 유지보수

**3. 페이스셜 헤어 서비스(10%)**

- A. 다음과 관련하여 고객 상담을 수행하는 방법에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 피부 분석
  - 2. 병력
- B. 모든 페이스셜 헤어 서비스의 드레이핑 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
- C. 다음과 관련하여 면도 및 페이스셜 헤어 디자인의 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 도구 및 기구
  - 2. 얼굴 면도
    - a. 준비
    - b. 자세 및 스트로크
  - 3. 턱수염 및 콧수염
    - a. 준비
    - b. 제품
  - 4. 안전

**4. 스킨 케어 및 페이스셜 서비스(10%)**

- A. 다음과 관련하여 피부 조직학에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 피부 해부학
    - a. 피부 층
    - b. 피부 신경
    - c. 피부 샘
    - d. 피부의 유형
    - e. 피부색
    - f. 피부 노화
  - 2. 피부의 기능
  - 3. 피부의 질환
- B. 다음과 관련하여 고객 상담을 수행하는 방법에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 피부 분석
  - 2. 병력
- C. 모든 스킨 케어 및 페이스셜 서비스의 드레이핑 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
- D. 다음과 관련하여 페이스셜 절차에 대해 이해하고 있음을 보여줍니다.
  - 1. 도구 및 기구
  - 2. 장비
  - 3. 제품 및 재료
  - 4. 페이스셜 마사지 기술의 유형
  - 5. 페이스셜 트리트먼트의 유형
  - 6. 전기요법 및 광선요법
  - 7. 안전
- E. 임시 제모의 유형에 대한 지식을 보여줍니다.



## BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) 질문 예제

다음 질문 예제는 NIC Barber 1 (No Chemical Services) 이론 시험 질문과 유사합니다. 각 질문 다음에는 4 개의 선택 답안이 있습니다. 단 하나의 항목만이 정답입니다. 정답(키)은 예제 질문 다음에 명시되어 있습니다.

1. 탄저균과 파상풍 세균의 포자는 다음 유형 중 어느 것을 형성하는가?
  - a. 체세포 분열(Mitosis)
  - b. 편모(Flagella)
  - c. 구체(Spherical)
  - d. 전염성(Infecious)
  
2. 모든 프랑스식 가위(Shear)의 특징은?
  - a. 코발트 메탈임
  - b. 손가락 거치대가 있음
  - c. 프랑스에서 제작됨
  - d. 피보트(pivot)가 타이트함
  
3. 면도 서비스를 하기 전에 머리받침은 어떤 상태이어야 하는가?
  - a. 세척 및 건조되어야 한다
  - b. 소독되고 덮여 있어야 한다
  - c. 세척되고 제거되어 있어야 한다
  - d. 세정되고 살균되어야 한다
  
4. 근육 조직의 손상을 방지하기 위해 마사지 운동은 어떤 방향으로 해야 하는가?
  - a. 근육 원점에서 바깥으로
  - b. 근육 원점을 향해
  - c. 근육 원점 주변으로
  - d. 근육 원점 위에서
  
5. 다음 중 갈라진 모발 끝을 영구적으로 줄일 수 있는 방법은?
  - a. 모발 끝에 오일을 바른다
  - b. 모발 끝에 스타일링 젤을 사용한다
  - c. 모발의 끝을 축축하게 한다
  - d. 모발 끝을 잘라 낸다
  
6. 모발 한 가닥의 직경을 무엇이라고 하는가?
  - a. 성장 패턴
  - b. 다공성(Porosity)
  - c. 밀도(Density)
  - d. 머릿결(Texture)

### 정답

- |      |      |
|------|------|
| 1. c | 4. b |
| 2. b | 5. d |
| 3. b | 6. d |

## BARBER 1 (NO CHEMICAL SERVICES) 참조 문헌

---

### 기본 참조 문헌

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 5<sup>th</sup> Ed. 2011*

저자: Maura Scali-Sheahan, Ed D

Milady

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)

*NIC Infection Control and Safety Standards*

1998 년 채택: 2002 년 10 월 개정, 2014 년 8 월 개정

National-Interstate Council of State Boards of Cosmetology

[http://nictesting.org/memberinfo/NIC Health & Safety Standards- Aug 2014.pdf](http://nictesting.org/memberinfo/NIC_Health_&_Safety_Standards- Aug_2014.pdf)

### 보조 참조 문헌

---

*Milady's Standard Professional Barbering, 2006*

저자: Maura Scali-Sheahan

Delmar Learning

5 Maxwell Drive

Clifton Park NY12065-2919

[www.milady.cengage.com](http://www.milady.cengage.com)